

<p>physiquement dans le CDI mais correction non effectuées dans BCDI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disparité quantitative et qualitative du fonds documentaire (poursuite du désherbage et rachat pertinent en fonction de la demande et des besoins) - Signalétique des rayonnages peu pertinente - Absence d'espace documentaire pour les professeurs 	<p>Pas de dépouillement des abonnements hors mutualisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la recherche documentaire dans le cadre des différents projets - Valoriser le fonds - Valorisation des périodiques (revue de presse et dépouillement dans BCDI) 	<p>Développer l'autonomie de l'élève dans la recherche de l'information</p> <p>Multiplier les sources d'information</p> <p>Création d'une base de données pertinente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réorganisation des archives revues et désherbage - Réajustement des abonnements en fonction de l'utilisation
	<p>Réalisation de fiches d'aide à la recherche dans BCDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter et développer la recherche documentaire informatisée 		<ul style="list-style-type: none"> - Dépouillement de toutes les revues dans la base - Revue de presse bi-mensuelle (actuellement affichée dans le hall, en salle des profs et au CDI (A l'avenir diffusion par mail souhaitable pour les profs) - Création d'un fond de DVD
	<p>Accès à Internet sur tous les postes élèves sous contrôle de la documentaliste</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'esprit critique des élèves - Développer la prise de note et non le copier/coller 		<ul style="list-style-type: none"> - Participation à la validation du B2I - Sensibilisation des profs pour une méthodologie de recherche - Lien vers sites internet pertinents dans BCDI
	<p>Poursuite de l'informatisation et correction régulière de la base</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer l'accès à l'information - Faciliter l'accès aux documents - Faciliter le prêt des documents - Faciliter l'élaboration de statistiques 		<ul style="list-style-type: none"> - Correction des listes d'autorité - Statistiques sur le fonds documentaires - Compléter les résumés et le thésaurus

	<p>Réorganisation du fonds pédagogique pour les professeurs</p> <p>Mise en valeur du point Info Télé Prêt des documents (ouverture du CDI pendant la récréation de l'après midi)</p>	<p>- Proposer un cadre répondant aux attentes de la communauté éducative</p> <p>- Inciter à l'utilisation du point Info Télé pour une ouverture sur l'actualité</p> <p>- Permettre aux élèves n'ayant pas d'heure de libre dans leur emploi du temps d'avoir un accès régulier au CDI</p> <p>- Donner des habitudes d'emprunt et donc de lecture</p>	<p>Organiser des espaces et le fonctionnement du CDI en fonction des besoins des utilisateurs</p>	<p>- Recensement de la documentation professeurs (du CDI, des labos et des salles de cours)</p> <p>Ouverture optimisée (fermeture récré matin + 1/2 temps du déjeuner)</p>
Activités Pédagogiques				
<p><u>Points forts :</u></p> <p>- Nombreux travaux de recherches dans le cadre des programmes (modules, PPCP..)</p> <p>- Implication du CDI dans de nombreux projets</p> <p>- Existence d'un projet annuel interdisciplinaire entraînant des travaux de recherche et de création des élèves</p> <p>- Participation depuis 2008 à un prix littéraire inter-lycées</p> <p>- Heures d'ouverture optimisées (1/2 de fermeture sur le temps du déjeuner)</p> <p>- Documentation sur les métiers présentée dans le kiosque ONISEP fonctionnel.</p>	<p>Séquences pédagogiques avec les professeurs</p>	<p>- Apprendre aux élèves à utiliser différents outils</p> <p>- Apprendre à effectuer les différentes étapes de la recherche documentaire</p> <p>- Faire découvrir le rôle et l'organisation du CDI</p> <p>- Donner des habitudes de fréquentation du CDI</p>	<p>Développer les capacités de l'élève à s'informer et à traiter l'information</p> <p>Savoir restituer des informations</p> <p>Rendre l'élève autonome dans l'appropriation de l'information</p> <p>Développer l'esprit critique</p>	<p>- Elaboration de parcours documentaires en lien avec les profs</p>
	<p>Séquence pédagogique avec un prof en demi-groupe</p> <p>Projet interdisciplinaire impliquant le CDI</p>	<p>- Faire du CDI un lieu de socialisation</p> <p>- Intégrer les apprentissages des savoirs documentaires dans des apprentissages disciplinaires</p> <p>- Aider les élèves en respectant leur rythme d'apprentissage</p> <p>- Donner l'occasion à des élèves de vivre un temps d'apprentissage hors du cadre « classe »</p> <p>- Favoriser le travail de groupe</p> <p>- Fournir aux élèves une méthodologie de travail</p> <p>- Affirmer la fonction du CDI comme lieu d'apprentissage</p> <p>- Mise en forme des informations à restituer (panneaux, exposé, dossier)</p>		<p>- Rédaction d'une fiche action prof/doc archivée dans un classeur pour chaque action conduite au CDI</p> <p>- Mise en valeur des travaux de recherche des élèves (Affichage dans les couloirs, dans le hall, au CDI...)</p> <p>- Mise à disposition de fiches-méthodes pour les élèves dans un classeur au CDI (faire un exposé, faire une bibliographie..)</p>
<p><u>Points à améliorer :</u></p>				

<p>- Préparer plus en amont les séances pédagogiques avec le professeur (réservation souvent à la dernière minute)</p> <p>- Poursuivre et intensifier les séquences pédagogiques en collaboration avec les professeurs</p> <p>- Mise en valeur des supports multimédia sur les études et les métiers</p>	<p>Réalisation d'expositions ou de dossiers par les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à rechercher des informations - Ouverture sur l'extérieur - Apprendre à travailler en groupe - Apprendre à communiquer une information en suivant des exigences - Réinvestir des savoirs vus en cours - Acquérir des savoirs-faire (présentation, PAO...) 	<p>Communiquer une information de façon originale et attrayante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aide individualisée - Mise en valeur et archivage de certains travaux d'élèves
	<p>Participer au Prix BD des lycéens organisé par l'Inter-CE DACC 49</p> <p>- Possession de logiciels de lecture (lirebel) non utilisés ce jour</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inciter à la lecture - Donner aux élèves l'occasion de communiquer sur leur lecture - Fidéliser des lecteurs - Exercer ses droits de citoyen par un vote - Améliorer ses compétences de lecture et d'écriture - Inciter à la lecture et à l'écriture - Ouverture sur l'extérieur - Rencontre avec un auteur et travail inter-lycée pour la réalisation de planches de BD 	<p>Donner le goût de la lecture</p> <p>Développer l'esprit critique et créatif</p> <p>Favoriser la maîtrise de la langue française</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition de bibliographies sélectives - Présentation de livres (sur un thème) au groupe classe au CDI - Intégration d'avis de lecture dans BCDI (fiche donnée à l'élève au moment de chaque prêt)
				<ul style="list-style-type: none"> - Participation des élèves aux suggestions de commandes - Validation d'items du B2I
	<p>- Accueil des professeurs principaux pendant l'heure de vie de classe</p> <p>- Accompagnement des élèves pour qu'ils définissent ou précisent leur projet personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider les élèves à construire son projet personnel - 	<p>Favoriser la connaissance des métiers et des voies de l'orientation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bulletin d'information aux Profs principaux - Mise à jour annuelle de la documentation

COMMUNICATION

Relation interne

<p><u>Points forts :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Affichage en salle des professeurs et devant la vie scolaire - Bulletin de liaison hebdomadaire émanant de l'administration et diffusé par l'intranet - Nombreuses possibilités d'affichage dans le lycée 	<p>Revue de presse bi-mensuelle affichage profs et élèves)</p> <p>Présentoir réservé au CDI en salle des professeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inciter les élèves à s'informer sur l'actualité - Développer une habitude de lecture - Inciter à l'utilisation des abonnements du CDI - Inciter la venue de tous les profs au CDI - Mise en valeur du fond et développement du prêt - Mise en valeur les travaux des élèves 	<p>Valorisation du fonds et du rôle du CDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Information ciblée aux profs via les casiers ou Internet (boîte mail)</i> - <i>Edition de bulletins de nouveautés ou de bibliographies thématiques par discipline</i> - <i>Lien et travail collaboratif avec la médiathèque de Chemillé</i>
<p><u>Points à améliorer :</u></p> <p>Affichage peu efficace pour les élèves</p>	<p>Relation externe</p>			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vraie collaboration avec les acteurs culturels locaux (Médiathèque, Théâtre)</i> - <i>Collaboration et lien avec le collège et le lycée de la ville</i> - <i>Pouvoir installer BCDI-WEB</i> - <i>Travail régulier avec le groupe de bassin (notamment les établissements de Cholet et Chemillé)</i>
	<p>Lien avec le Théâtre (projet de classe)</p>	<p>Participation à des actions extérieures</p>	<p>Ouverture sur l'environnement local</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> -Echange de pratiques - Mutualiser nos expériences et travaux 		
	<p>Abonnement au service du SCEREN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien de la pertinence de la base de données Permettre au élèves de travailler en lien avec le CDI de chez eux 		
<ul style="list-style-type: none"> - Stages régulier - Consultation de sites et de listes de diffusion professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Renouveler et s'interroger sur sa pratique - Echanger avec les collègues 			